

Přehled seminářů

-  Pravidla pro výběr seminářů
-  Nabídka seminářů pro studenty 3. a 4. ročníků
-  Jak postupovat při výběru seminářů
-  Podrobnější popis seminářů

Pravidla pro výběr seminářů

Studenti 3. a 4. ročníků si volí semináře podle svého zaměření a zájmu.

Volba seminářů:

- **3. ročník** – studenti si volí **dva dvouhodinové** semináře.
- **4. ročník** – studenti si volí **tři tříhodinové** semináře.

Výběr seminářů probíhá **na přelomu února a března**. Doporučujeme volbu pečlivě zvážit, protože změna semináře je vzhledem k rozvrhu velmi obtížná, často nemožná.

V nabídce jsou také dva různé semináře anglického jazyka: **English Skills** a **Seminář z anglického jazyka**. Studenti si mohou zvolit pouze jeden z nich, neboť budou v rozvrhu probíhat současně.

Jak probíhá výběr?

Studenti budou semináře vybírat prostřednictvím online dotazníku, který jim bude po informační schůzce zaslán do Bakalářů.

Ve formuláři uvedou své preferované semináře a zároveň vyberou náhradní seminář pro případ, že některý z jejich zvolených seminářů nebude otevřen.

Podmínky otevření seminářů:

- Seminář bude otevřen, pokud se na něj přihlásí alespoň **6 studentů**.
- Semináře s nižším počtem přihlášených budou posuzovány individuálně, s ohledem na kapacity ostatních seminářů. O jejich otevření rozhodne vedení školy.

Dále v dokumentu najdete **stručný přehled nabídky seminářů, rady, jak postupovat při výběru, a podrobný popis jednotlivých seminářů**.

Pečlivě si promyslete svůj výběr, abyste měli možnost rozvíjet své znalosti a dovednosti v oblasti, která vás zajímá!

Nabídka seminářů pro studenty 3. a 4. ročníků

DVOULETÉ SEMINÁŘE pro studenty 3. a 4. ročníků

- SEMINÁŘ Z BIOLOGIE
- SEMINÁŘ Z DĚJEPISU
- SEMINÁŘ Z CHEMIE
- SEMINÁŘ Z MATEMATIKY
- SEMINÁŘ Z TEORIE
SPORTOVNÍ PŘÍPRAVY
- SPOLEČESKOVĚDNÍ
SEMINÁŘ
- SEMINÁŘ ZE ZEMĚPISU

JEDNOLETÉ SEMINÁŘE pro studenty 3. ročníků

- SEMINÁŘ ENGLISH SKILLS 3
- SEMINÁŘ Z ANGLICKÉHO
JAZYKA 3

JEDNOLETÉ SEMINÁŘE pro studenty 4. ročníků

- SEMINÁŘ ENGLISH SKILLS 4
- SEMINÁŘ Z ANGLICKÉHO
JAZYKA 4
- SEMINÁŘ Z FYZIKY
- SEMINÁŘ Z INFORMATIKY
- SEMINÁŘ Z TEORIE
SPORTOVNÍ PŘÍPRAVY

MEZIROČNÍKOVÉ SEMINÁŘE studenti si je mohou vybrat ve 3. nebo 4. ročníku

- SEMINÁŘ Z DESKRIPTIVNÍ GEOMETRIE
- SEMINÁŘ Z CIZÍCH JAZYKŮ
- MUTLIMEDIÁLNÍ SEMINÁŘ

Jak postupovat při výběru seminářů

Polož si několik otázek, než začneš vybírat semináře

1. **Zohledni své budoucí plány** – pokud plánuješ studium na vysoké škole, vybírej semináře, které ti pomohou při přijímačkách nebo přípravě na studium.
2. **Řid' se svými zájmy a silnými stránkami** – vyber si předměty, které tě baví a ve kterých se cítíš silný, abys měl motivaci se jim věnovat naplno.
3. **Zvaž užitečnost pro praxi** – některé semináře, jako informatika nebo angličtina, mohou být užitečné i mimo školu – při brigádách, budoucí práci nebo v osobním životě.
4. **Nezapomínej na maturitu** – pokud plánuješ maturovat z konkrétního předmětu, zvol seminář, který tě na ni lépe připraví.
5. **Zvaž počet seminářů a svůj časový rozvrh** – nevybírej si příliš mnoho náročných seminářů najednou, pokud víš, že máš i další povinnosti (např. sport, brigádu, koníčky). Raději si vyber vyváženou kombinaci, abys měl dostatek času na učení i odpočinek.
6. **Mysli na jazykové dovednosti** – angličtina a druhý cizí jazyk ti mohou pomoci s budoucím zaměstnáním, studiem v zahraničí nebo cestováním.
7. **Ber v úvahu kombinaci předmětů** – pokud se zajímáš o přírodní vědy, může být dobré kombinovat chemii a biologii. Pokud tě baví humanitní obory, zvol ZSV s dějepisem.
8. **Porad' se s učiteli, kariérovým nebo výchovným poradcem** – učitelé daného předmětu ti mohou říct, co od semináře očekávat, jaké jsou nároky a jak ti může pomoci do budoucna. Kariérovým poradcem na škole je Mgr. Pavel Peňáz, výchovným poradcem Mgr. Martin Beneš, Ph.D.
9. **Zjisti si náplň seminářů dopředu** – než si vybereš, zjisti si, co přesně se v semináři probírá, jaká je forma výuky a jaké jsou požadavky. Některé semináře mohou být více teoretické, jiné praktické – vybírej podle toho, co ti vyhovuje. Můžeš se zeptat starších spolužáků, kteří už seminář absolvovali.
10. **Vybírej seminář, ne učitele** – v době výběru seminářů ti nikdo není schopen říct, kdo bude seminář učit. Toto rozhodnutí proběhne až později.

Vyber si tak, aby tě semináře bavily a zároveň ti pomohly v budoucím studiu či kariéře!

Podrobnější popis seminářů

Dvouleté semináře

Tyto semináře jsou koncipované na dva roky studia. Látka v seminářích na sebe navazuje, proto si je pro kompletní přípravu doporučujeme zapsat jak ve 3. tak i ve 4. ročníku.

Seminář a cvičení z biologie (BiS)

Anotace pro 3. ročník: Cílem semináře je opakovat, rozvíjet a prohlubovat vědomosti získané v hodinách biologie, které lze využít u maturitní zkoušky a u přijímacích zkoušek. Hlavními tematickými okruhy jsou fylogeneze orgánových soustav, parazitologie, mikrobiologie – virologie a bakteriologie, etologie, základní přehled medicínských oborů a poznávání organismů. Součástí semináře jsou laboratorní práce, besedy a exkurze. Další témata si volí studenti dle svého zájmu.

Kritéria pro splnění semináře: Účast v semináři, testy, prezentace, postery.

Anotace pro 4. ročník: Cílem semináře je opakovat, rozvíjet a prohlubovat vědomosti získané v hodinách biologie. Seminář je tematicky zaměřen na genetiku a ekologii, součástí je opakování učiva k maturitní zkoušce a poznávání organismů. Zájemci o medicínské obory mohou v rámci semináře absolvovat exkurzi do nemocnice.

Kritéria: Účast v semináři, testy, ústní zkoušení, prezentace, volitelná seminární práce.

Doporučeno pro: Vysoké školy přírodovědného zaměření, medicína a příbuzné obory (záchranář, porodní asistentka, fyzioterapie...), farmacie, veterinární lékařství, ekologie a environmentalistika, lesnictví, učitelství přírodopisu a biologie.

Seminář z dějepisu (DěS)

Anotace: *Dějepisný seminář pro 3. ročník* se zaměří na důležitá témata dějin, jako je kolonialismus a jeho dopady na současný svět, antisemitismus v historickém kontextu a jeho důsledky. Nedílnou součástí bude také badatelská výuka, kde si studenti prakticky vyzkoušejí práci s historickými prameny, a seznámí se s pomocnými vědami historickými, které tvoří základ kritického zkoumání minulosti.

Seminář pro 4. ročník je zaměřen na opakování maturitních okruhů z dějepisu a jejich prohloubení prostřednictvím diskuzí a studentských prezentací. Dále nabídne rozšiřující studium období studené války, včetně klíčových událostí, osobností a ideologických střetů, které formovaly svět ve 20. století. Seminář připraví studenty nejen k úspěšné maturitní zkoušce či přípravě na zkoušky ze SCIO ZSV, ale i k hlubšímu pochopení dějin.

Kritéria: Aktivní účast na hodinách, prezentace na zvolené téma, zapojení do projektu Krokus v 3. ročníku, průběžné opakovací testy, volitelná seminární práce.

Doporučeno pro: Učitelství dějepisu, Archeologie a pomocné vědy historické, Muzeologie, Dějiny starověku, Dějiny umění, Soudobě dějiny, Mezinárodní vztahy.

Seminář a cvičení z chemie (CheS)

Anotace: Ve třetím ročníku studenti v semináři rozvíjí základní dovednosti nutné pro práci v chemické laboratoři – anorganické názvosloví, vyčíslování rovnic a chemické výpočty. Studenti si shrnou systematickou anorganickou chemii (příprava k maturitě). A nakonec se studenti věnují kvalitativní a kvantitativní analytické chemii v laboratoři.

Ve čtvrtém ročníku se studenti věnují kapitolám z obecné a fyzikální chemie – na jejich základě jsou potom schopni odvodit jak a proč probíhají některé chemické reakce. Nedílnou součástí semináře je také intenzivní a cílená příprava k maturitní zkoušce z chemie a k přijímacím zkouškám z chemie na vysoké školy.

Kritéria pro splnění semináře:

3. ročník: Účast na semináři, splnění písemných opakování, praktické výstupy z analytické chemie v laboratoři.

4. ročník: Účast na semináři, splnění písemných opakování, volitelná seminární práce, ústní zkoušení maturitní formou.

Doporučeno pro: Studenty se zájmem o přírodní vědy, kteří chtějí maturovat z chemie nebo je chemie čeká během studia na VŠ. Především se jedná o studenty, kteří směřují na technické školy chemického zaměření, medicínské a farmakologické obory, veterinární lékařství, učitelství chemie.

Seminář z matematiky (MaS)

Anotace: Seminář navazuje na výuku v třetím ročníku. Cílem semináře je rozvíjet, prohlubovat a rozšiřovat dovednosti a znalosti získané v předmětu matematika, připravit žáky na studium matematiky na vysoké škole. V semináři jsou probírány části matematiky, které přesahují rámec základního gymnaziálního učiva, a to integrální počet. Opakování povinného učiva matematiky je zaměřené na zvládnutí maturitní zkoušky z matematiky.

Kritéria pro splnění semináře: Účast v semináři, testy, písemné práce, ústní zkoušení.

Doporučeno pro: VŠ technického směru, VŠ ekonomického směru, VŠ dopravní, matematicko-fyzikální fakultu, fakultu informatiky, přírodovědecká nebo pedagogická fakultu (obor zaměřený na matematiku, fyziku nebo chemii).

Společenskovědní seminář (SVS)

Anotace: Společenskovědní seminář pro 3. ročník nabídne studentům orientaci v oblasti mezinárodních vztahů a organizací (politických, bezpečnostních i ekonomických), seznámí je se základy světových náboženství a sekt a poskytne vhled do aktuálního dění ve světě a v ČR, včetně témat spojených se sociální politikou. Seminář je vhodný pro všechny studenty se zájmem o společenské vědy, přičemž jeho absolvování není podmínkou pro složení maturitní zkoušky. Témata semináře odpovídají 2 maturitním otázkám ze ZSV.

Společenskovědní seminář pro 4. ročník je zaměřen na opakování maturitních otázek ze společenských věd a výuku filosofie 19. a 20. století. Studenti průběžně analyzují aktuální

dění ve světě a v ČR. Součástí semináře je také příprava na maturitu a přijímací zkoušky na humanitně orientované vysoké školy. Absolvování semináře je doporučeno pro studenty, kteří plánují maturovat ze společenských věd nebo pokračovat ve studiu v příbuzných oborech.

Kritéria: Aktivní účast na hodinách, prezentace na zvolené téma, průběžné opakovací testy, volitelná seminární práce.

Doporučeno pro: Evropská studia, Logopedie, Žurnalistika, Mezinárodní vztahy, Politologie, Psychologie, Religionistika, Sociální práce, Sociální pedagogika, Speciální pedagogika, Učitelství ZSV, Sociologie, Bezpečnostní a strategická studia, Právo a právní věda, Finance, Finance a právo, Veřejná ekonomika a správa.

Seminář ze zeměpisu (ZeS)

Anotace: Ve 3. ročníku pracují studenti v týmech na ročníkovém geografickém badatelském projektu v místním regionu. Zvolí si podle svého zájmu tematické zaměření projektu, navrhnou oblasti výzkumu, provedou vlastní výzkum (teoretický, terénní, dotazníkové šetření), zpracují, vyhodnotí a prezentují výsledky geografického badatelského projektu.

Ve 4. ročníku se studenti věnují vybraným geografickým tématům (např. aktuální globální a regionální problémy, ohniska napětí ve světě) v širších souvislostech. Podstatná část semináře je věnována i přípravě na maturitu a tvorbě maturitní práce (v případě maturantů).

Kritéria pro splnění semináře:

3. ročník: Účast v semináři, splnění dílčích částí geografického badatelského projektu.

4. ročník: Účast v semináři, opakovací testy, prezentace na vybraná témata, tvorba maturitní práce (pouze maturanti ze zeměpisu).

Doporučeno pro: Studenty se zájmem o dění na planetě Zemi, zejména pak pro ty, kteří budou maturovat ze zeměpisu nebo plánují na vysoké škole studovat geoinformatiku, fyzickou a sociální geografii, regionální rozvoj, kartografii, cestovní ruch, zahraniční obchod, demografii, geologii, krajinnou ekologii a environmentalistiku, učitelství geografie pro ZŠ a SŠ.

Seminář z teorie sportovní přípravy (STPS)

Anotace: Cílem semináře ve 3. ročníku je poskytnout studentům vhled do teoretických aspektů sportovní přípravy z pohledu historie tělesné kultury a sportu, anatomie a fyziologie člověka při pohybové aktivitě, pedagogiky a psychologie sportu.

Cílem semináře ve 4. ročníku je poskytnout studentům vhled do teoretických aspektů sportovní přípravy z pohledu teorie sportovního tréninku, zdraví a sportu, výživy ve sportu.

Kritéria pro splnění semináře: Účast na semináři, opakovací testy, volitelná seminární práce, řešení aktuálních témat ve sportu.

Doporučeno pro: Učitelství tělesné výchovy a sportu, sportovní management, trenérství, kondiční trénink, aplikovaná tělesná výchova, fyzioterapie, rekreologie.

Jednoleté semináře pro studenty 3. ročníků

Seminář English skills 3 (ES3)

Anotace: Cílem semináře English skills 3 je rozvíjet základní jazykové dovednosti (čtení, psaní, poslech, mluvení) a rozšiřovat slovní zásobu k dosažení jazykové úrovně B1+. Obsah semináře navazuje tematicky na obsah předmětu anglický jazyk. V semináři je prioritně kladen důraz na respektování individuálního tempa studentů a podporu samostatného projevu.

Kritéria pro splnění semináře: Aktivní účast v semináři, testy, písemné práce, ústní zkoušení.

Doporučeno pro: Studenty, kteří potřebují upevňovat a doplňovat znalosti potřebné pro úspěšné zvládnutí požadavků předmětu anglický jazyk. Seminář je také vhodný pro studenty, kteří si chtějí upevnit a doplnit znalosti potřebné pro zvládnutí státní části maturitní zkoušky z anglického jazyka – didaktické testy.

Seminář z anglického jazyka (AJS 3)

Anotace: Cílem semináře z anglického jazyka 3 je **rozvíjet a prohlubovat** jazykové dovednosti a znalosti získané v předmětu anglický jazyk k dosažení jazykové úrovně B1+, B2. Obohacování slovní zásoby v písemném i ústním projevu na úrovni B1+, B2 se vztahuje k obecným i vybraným tématům jako jsou zdraví, životní styl, cestování a volný čas, věda, příroda, společnost a digitální svět. V semináři je prioritně kladen důraz na rozvoj samostatného projevu a strategií kritického myšlení.

Kritéria pro splnění semináře: Aktivní účast v semináři, písemné práce, prezentace.

Doporučeno pro: Studenty, kteří chtějí získat znalosti nad rámec požadavků předmětu anglický jazyk. Je také vhodný pro studenty jako příprava k **profilové části** maturitní zkoušky z anglického jazyka – písemná i ústní část.

Jednoleté semináře pro studenty 4. ročníků

Seminář English skills 4 (ES4)

Anotace: Cílem semináře English skills 4 je rozvíjet a upevňovat jazykové dovednosti (čtení, psaní, poslech, mluvení) a slovní zásobu odpovídající jazykové úrovni B2. Obsah semináře vychází z vybraných tematických okruhů profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka. V semináři je prioritně kladen důraz na respektování individuálního tempa studentů a podporu samostatného projevu.

Kritéria pro splnění semináře: Aktivní účast v semináři, testy, písemné práce, prezentace.

Doporučeno pro: Studenty, kteří potřebují upevňovat a doplňovat znalosti potřebné pro úspěšné zvládnutí státní i profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Seminář z anglického jazyka (AJS 4)

Anotace: Cílem semináře z anglického jazyka 4 je na základě rozvoje jazykových dovedností na úrovni B2 a vyšší prohlubovat znalosti, rozšiřovat slovní zásobu týkající se reálií, kultury, historie, literatury vybraných anglicky mluvících zemí. Obsah semináře je také zaměřen na procvičování a rozbor jazykových testů požadovaných u přijímacích zkoušek na vybrané VŠ. V semináři je prioritně kladen důraz na rozvoj samostatného projevu a strategií kritického myšlení.

Kritéria pro splnění semináře: Účast v semináři, písemné práce, prezentace, seminární práce.

Doporučeno pro: Seminář je určen pro studenty, kteří mají zájem získat znalosti nad rámec požadavků profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Získané znalosti lze využít také u přijímacích zkoušek na příslušné VŠ – pedagogické fakulty, obory pomaturitního studia s požadavkem B2 a vyšší.

Seminář z informatiky (SInf)

Anotace: Cílem je prohloubení a rozšíření základních vědomostí a dovedností ze všech oblastí informatiky. Hlavními tématy jsou základy informatiky a teorie informace, technické vybavení počítačů, struktura datových sítí a přenos dat, programové vybavení počítačů, počítačová bezpečnost, tvorba webu, hromadné zpracování dat, databáze a informační systémy, algoritmizace a programování. Důležitou součástí semináře z informatiky je příprava na maturitní zkoušku z informatiky a tvorba maturitní práce.

Kritéria pro splnění semináře: Účast v semináři, opakovací testy, prezentace na vybraná témata, tvorba maturitní práce (pouze maturanti z informatiky).

Doporučeno pro: Studenty se zájmem o informační technologie, aplikovanou informatiku, informatiku ve veřejné správě, specializovanou informatiku, učitelství informatiky pro ZŠ a SŠ.

Seminář z fyziky

Anotace: Ve fyzikálním semináři usilujeme o prohloubení a rozšíření základních vědomostí a dovedností ze všech oblastí fyziky pro účely maturity a přijímacích zkoušek na vysokou školu. Také se dostaneme k tématům, která nejsou běžnou součástí základního studia fyziky jako je teorie speciální a obecné relativity, kvantová fyzika a další.

Kritéria pro splnění semináře: Testy, ústní zkoušení, prezentace na zadané téma.

Doporučeno pro: Všechny technické a medicínské obory, architektura, učitelství fyziky, odborná fyzika a astrofyzika.

Seminář z teorie sportovní přípravy (STPS)

Anotace: Cílem semináře je poskytnout studentům zkrácený vhled do teoretických aspektů sportovní přípravy z pohledu historie tělesné kultury a sportu, anatomie a fyziologie člověka při pohybové aktivitě, pedagogiky a psychologie sportu, teoretických základů sportovního tréninku, zdraví ve sportu a výživy ve sportu. V semináři jsou probírány otázky a témata, která jsou potřebná pro absolvování maturitní zkoušky z teorie sportovního tréninku.

Kritéria pro splnění semináře: Účast na semináři, opakovací testy, volitelná seminární práce, řešení aktuálních témat ve sportu.

Doporučeno pro: Učitelství tělesné výchovy a sportu, sportovní management, trenérství, kondiční trénink, aplikovaná tělesná výchova, fyzioterapie, rekreologie.

Meziročníkové semináře

Tyto semináře si studenti mohou vybrat ve 3. nebo ve 4. ročníku.

Konverzace v druhém cizím jazyce (francouzský, německý, ruský, španělský)

Anotace semináře: Aktivní používání současného jazyka, reflexe běžných i aktuálních témat, všeobecný přehled o dané zemi (kultuře, historii a současnosti), upevňování základní a rozšiřování specifické slovní zásoby, komunikační dovednosti, formulace a vyjádření vlastního názoru, diskuze a argumentace v cizím jazyce.

Kritéria pro splnění semináře: Účast v semináři, komunikační dovednosti (poslech, čtený text, písemný projev, konverzace, účast v diskuzi a argumentace), testy a prezentace.

Doporučeno pro: Studenty se zájmem o učitelství daného cizího jazyka, příp. studium žurnalistiky, práv, mezinárodních vztahů, politologie, historie.

Seminář z Deskriptivní geometrie (DgS)

Anotace: Cílem semináře je seznámit studenty se znázorněním prostoru a přiblížit jim možnosti zobrazování rovin, předmětů, prostorových objektů. Žáci se naučí různé druhy zobrazení a jeho aplikací i v jiných předmětech – Kótované promítání, Řešení střech, Mongeovo promítání, Kuželosečky, Axonometrie.

Kritéria pro splnění semináře: Účast v semináři, testy, písemné práce, ústní zkoušení.

Doporučeno pro: VŠ technického směru VUT, ČVUT (stavební fakulta, architektura, strojní, elektro fakulta), VŠ dopravní, lesnická, přírodovědecká fakulta (obor zaměřený na matematiku, fyziku).

Multimediální seminář

Anotace semináře: Ve svém vzdělávacím obsahu tento volitelný seminář propojuje a využívá obsah tematických celků hned několika vyučovacích předmětů, a to především základů společenských věd, českého jazyka a informatiky. Důraz je kladen na mezioborovou spolupráci a komplexní rozvoj dovedností a znalostí s interdisciplinárním přesahem.

Cílem semináře je především osvojování schopností a dovedností nezbytných nejen pro další studium, ale také pro každodenní praxi.

Samotná výuka je realizována prostřednictvím práce na multimediálních projektech (příprava konceptu – práce na zadání, tvorba mediálního obsahu, jeho zpracování a následná prezentace) různého charakteru. Každý ze studentů semináře zastává v práci na projektu svou roli, přičemž minimálně jeden projekt za školní rok řídí. Výběr multimediálních projektů k realizaci vychází z několika faktorů, a to z aktuálních trendů, z potřeb školy a v neposlední řadě z oblastí zájmu jednotlivých studentů, přičemž je vždy kladen důraz na jejich smysluplnost a využitelnost v praxi.

Projekty jsou realizovány za pomoci vybavení AV studia školy. Provázanost s praxí je upevňována prostřednictvím spolupráce s externími odborníky.

Kritéria pro splnění semináře: Účast v semináři, vedení, dokončení a vyhodnocení multimediálních projektů, spolupráce na projektech ostatních členů semináře.

Doporučeno pro: Multimediální seminář je určen především těm studentům, kteří by se budoucně rádi věnovali oborům jako je například žurnalistika, marketing, reklama, PR, management a project management.